

**PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS CAMPESINAS DE LA ZONA RURAL DE
CIÉNAGA DE ORO ACERCA DEL CONCEPTO DE CALIDAD DE VIDA. 2019**

**JOSE GREGORIO HERNÁNDEZ SIERRA
DANIELA DEL CARMEN MANJARRES MERCADO**

**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ENFERMERÍA
MONTERÍA - CÓRDOBA
2020**

**PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS CAMPESINAS DE LA ZONA RURAL DE
CIÉNAGA DE ORO ACERCA DEL CONCEPTO DE CALIDAD DE VIDA. 2019**

**JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ SIERRA
DANIELA DEL CARMEN MANJARRES MERCADO**

**Mag. CONCEPCION AMADOR.
ASESORA TEMÁTICA**

**Mag. NEILA BERROCAL.
ASESORA METODOLÓGICA**

Presentado como requisito parcial para optar al título de Enfermera/o

**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ENFERMERÍA
MONTERÍA CÓRDOBA
2020**

Nota de aceptación

Presidente del jurado

Jurado

Jurado

Agradecimientos

Principalmente agradecer a Dios, por su amor y bondad infinita, y por darnos la fuerza para seguir adelante, gracias por estar presente en cada una de las etapas de nuestras vidas y en este trabajo de grado que ha sido uno de los peldaños para conseguir tan anhelado título como
ENFERMEROS.

Gracias a nuestra familia, quienes siempre nos han apoyado en nuestro proyecto de vida, gracias por confiar en nuestras capacidades y brindarnos la ayuda necesaria para cumplir con nuestros objetivos.

*Gracias a nuestros directores de trabajo de grado **Concepción Amador y Neila Berrocal**, por habernos apoyado y guiado en la realización de este trabajo de grado.*

*Así mismo, expresar agradecimientos a la **Universidad de Córdoba**, lugar donde nos hemos formado como **ENFERMEROS**.*

No ha sido fácil ni sencillo el camino, pero gracias a Dios y a todas las personas que de una u otra manera han aportado a nuestra formación, podemos decir que el camino se ha hecho más llevadero.

Dedicatoria

En ocasiones, la vida nos presenta obstáculos, que retrasan nuestro proyecto de vida, pero lo realmente importante es no desfallecer y continuar con nuestros proyectos a pesar de todo.

*Mi trabajo de grado lo dedico con mucho amor y cariño, a mi familia, quienes han sido parte fundamental de este logro. A mi madre **Yadira Mercado** y mi abuela **Lucía García**, por su esfuerzo y sacrificio, por ayudarme a superarme y ayudarme con los recursos necesarios para estudiar, gracias por creer en mí.*

*A mis familiares, **Oveída Mercado, Alby García, Davinson Emitola,***

*A mi hermana, **Yadimar Manjarres**, quien ha sido mi ejemplo a seguir, **Amed Correa y Dilan Correa**, mis hermanos menores, por los cuales me he motivado a seguir, para en un futuro ayudarlos a seguir adelante y que puedan cumplir sus metas.*

*También quiero dedicar este logro a **Jhonatan Benítez**, quien siempre me dio ánimos y me hizo creer en mis capacidades, dándome apoyo y brindándome mensajes de aliento, gracias por confiar en mí y ayudarme a no desfallecer.*

*A mis amigos, por haberme apoyado y animado en este largo camino, lleno de subida y bajadas, especialmente a mi mejor amiga **María Sánchez**, quien siempre ha estado a mi lado en las buenas y malas.*

*Así mismo dedicar este logro a mis amigas de formación, **Daniela Galvis, Marcela Villalba, Meiry Argumedo, Keila Madera, María Mestra y Juliana Herazo** que, aunque nuestros caminos se separaron, siempre estuvieron apoyándome.*

Son muchas las personas que de una u otra forma han contribuido a la culminación de mi carrera profesional y hoy doy gracias a ellas por todo el apoyo y confianza.

*Después de tanto tiempo, esfuerzo y sacrificio, puedo decir, soy
ENFERMERA.*

Daniela Manjarres Mercado

*Agradezco primeramente a mis padres, **Wilson Hernández Hernández** y **Nelly Sierra Rojas**, quienes fueron un apoyo incondicional en esta fase intelectual y profesional de mi vida, sirviendo de base para seguir luchando con ímpetu hacia el desarrollo próspero de mi carrera, gracias a sus consejos logré superar los escollos innumerables que se presentaron; agradezco también a mis hermanos y a todos esos amigos que sirvieron de sostén y que de manera implícita hicieron parte de este proceso formativo.*

Fue grato contar con la asesoría de muchos profesores, los cuales me aportaron grandes conocimientos y enseñanzas a través de consejos, contribuyeron grandemente en mi forma de contemplar el área de la salud y lo relevante que resulta ser para la sociedad.

José Gregorio Hernández Sierra

RESUMEN

Objetivo: Identificar la percepción de las familias campesinas de la zona rural de ciénaga de oro, acerca del concepto de calidad de vida mediante la aplicación de instrumento elaborado por los investigadores (entrevista), los resultados podrán ser un apoyo para la comprensión de este concepto inmerso en el sector salud.

Método: descriptivo con enfoque cualitativo. La población estuvo conformada por familias campesinas de la zona rural del municipio de Ciénaga de Oro, quienes cumplieron con los criterios de inclusión, se aplicó el instrumento creado por los investigadores, para conocer la percepción del concepto de calidad de vida que tienen estas familias. **Resultados:** Se obtuvieron en la fase inicial un total de 132 expresiones semánticas las cuales se agruparon por categorías siguiendo como

base la similitud de los contenidos expresados y no por las palabras utilizadas; producto de esta fase de reducción de datos se obtuvieron 6 categorías a saber: “Gozar de Salud”, “Educación”, “trabajo permanente”, “Obtención de bienes materiales”, “Contar con amigos”, “Estado Emocional”, respectivamente en orden de prioridad. **Conclusión:** Con el estudio se logró identificar las percepciones que tienen las familias campesinas sobre la calidad de vida y de cómo su contexto rural les ofrece mayores o menores oportunidades de acuerdo a las distintas opiniones.

Palabras Clave: Bienestar, calidad, campesinos, carencias, familia, oportunidades, percepción, rural.

ABSTRAC

Objective: To identify the perception of rural families in the rural area of the golden marsh, about the concept of quality of life through the application of an instrument prepared by the researchers (interview), the results may be a support for the understanding of this concept immersed in the health sector. **Method:** descriptive with qualitative approach. The population was made up of peasant families from the rural area of the municipality of Ciénaga de Oro, who met the inclusion criteria, the instrument created by the researchers was applied to know the perception of the concept of quality of life that these families have. **Results:** A total of 132 semantic expressions were obtained in the initial phase, which were grouped by categories based on the similarity of the contents expressed and not by the words used; As a result of this phase of data reduction, 6 categories were obtained: "Enjoy Health", "Education", "permanent work", "Obtainment of material goods", "Count with friends", "Emotional State", respectively in order of priority. **Conclusion:** With the study it was possible to identify the perceptions that peasant families have about the quality of life and how their rural context offers them greater or lesser opportunities according to the different opinions.

Key words: Well-being, quality, farmers, shortages, family, opportunities, perception, rural.

TABLA DE CONTENIDO

CONTENIDO

RESUMEN	7
ABSTRAC	8
INTRODUCCIÓN	11
1. OBJETIVOS	13
1.1 OBJETIVO GENERAL	13
1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	13
2. MARCO REFERENCIAL	14
2.1 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS	14
2.2 MARCO TEORICO.....	15
2.2.1 CALIDAD DE VIDA	15
2.3 MARCO CONCEPTUAL	17
2.3.1 CAMPESINOS:	17
2.3.2 FAMILIAS CAMPESINAS:	17
2.3.3 CALIDAD DE VIDA:	17
2.3.4 PERCEPCION:	18
2.3.5 OPORTUNIDADES:	18
2.4 MARCO HISTORICO	18
2.5 MARCO LEGAL	19
3. METODOLOGÍA	21
3.1 ENFOQUE Y TIPO DE INVESTIGACIÓN	21
3.2 ESCENARIO DE ESTUDIO	21
3.3 POBLACION UNIVERSO.....	21
3.4 MUESTRA.....	21
3.5 CRITERIOS DE INCLUSIÓN	22
3.6 RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	22
3.7 CONSIDERACIONES ETICO LEGALES	23
4. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	24
Categoría 1: “gozar de salud”	25

Categoría 2: “Educación”	27
Categoría 3: “Trabajo permanente”	28
Categoría 4: “Obtención de bienes materiales”	29
Categoría 5: “Contar con amigos”	30
Categoría 6: “Estado emocional”	30
5. CONCLUSIÓN	32
6. RECOMENDACIONES	33
7. BIBLIOGRAFÍA	34
9. ANEXOS	37
Anexo 1. INSTRUMENTO	37

INTRODUCCIÓN

La calidad de vida (CV), según la OMS (Organización Mundial de la Salud) es “la percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, sus normas, sus inquietudes. Se trata de un concepto que está influido por la salud física del sujeto, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales, así como su relación con el entorno.¹”

Este concepto está muy relacionado con “el bienestar, las condiciones de vida y la satisfacción personal. En términos prácticos, para los habitantes de una ciudad se refleja en la satisfacción de las necesidades básicas que además les permiten vivir de una mejor manera (por encima de los niveles necesarios): la salud física y mental, alimentación, abrigo, educación, vivienda, empleo, ahorro, sistema de seguros y de seguridad social, y la accesibilidad a cada uno de ellos.²”

En otras palabras, la calidad de vida de cualquier conglomerado social está ligada a su grado de desarrollo, pero además requiere el marco de referencia de otros grupos sociales que seguir y con los cuales se coteja. En este orden de ideas, es necesario precisar que el grado de desarrollo logrado por una sociedad obedece a indicadores de carácter socioeconómico que detallan el estado general de la economía de una nación, pero además debe contemplar las relaciones de orden social que guardan y prevalecen en la existencia concreta de las personas³.

Precisamente identificar el concepto de calidad de vida que predomina en una familia o conjunto de éstas, como es el caso de las familias campesinas, ayuda a retomar la perspectiva del sujeto, superando y envolviendo el concepto de bienestar. Profundizando en los análisis de las experiencias subjetivas y en los procesos que implican el desarrollo de la identidad social, destacando en la calidad de vida la espiritualidad, ya que el bienestar pleno es posible en los marcos de una vida dotada del sentido que ofrece el sistema de valores que el ser humano porta en su contexto social y cultural.

Es importante reconocer la percepción que tienen las familias campesinas, sobre el concepto de calidad de vida, para así generar en ellos un interés en pro de mejorar esta bajo sus propios conceptos preconcebidos, sin interferencia de los

¹ EcuRed. OMS: CALIDAD DE VIDA. 2005 [En línea]. Citado el 29 de abril de 2019. Disponible en: (https://www.ecured.cu/Calidad_de_vida#Definici.C3.B3n_seg.C3.BAn_la_Organizaci.C3.B3n_Mundial_de_la_Salud)

² CABALLERO, C. “Pobreza y calidad de vida”. 2012 [En línea]. Citado el 29 de abril de 2019. Disponible en: (<http://www3.colech.edu.mx/ChihuahuaBarometro/mesa/Lists/Posts/Post.aspx?ID=21>)

³ CANTÚ, P. “Calidad de vida y sustentabilidad”. 2015 [En línea]. Citado el 26 de abril de 2019. Disponible en: (<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5237386>)

criterios metropolitanos y urbanos que no solo confunden, sino que también dan la percepción de equiparar pobreza con pobre calidad de vida.

Y así mismo aclarar que, si bien los indicadores de pobreza hacen parte integral de los indicadores de calidad de vida, no es solo la pobreza una condición capaz de incidir negativamente en las condiciones de calidad de vida de una sociedad; aunque al respecto la literatura reporta que la “magnitud e incidencia de la pobreza absoluta son un claro indicio de mala calidad de vida”⁴; sin embargo, la riqueza tampoco es garante de una buena calidad de vida; excepto para quienes consideran que el acceso a servicios y bienes de consumo son indicadores de calidad de vida.

Con el presente estudio se pretende conocer la percepción que tienen las familias campesinas acerca del concepto de calidad de vida, con que la relacionan, que entienden y como la interpretan. Existen varias acepciones de “calidad de vida”, por lo que cada persona o familia puede tener una percepción diferente del mismo concepto, por tanto, es importante indagar sobre esto, para así tener una idea clara de la percepción de calidad de vida que tienen las personas y así orientar las intervenciones para mejorar o pulir su concepto, logrando así un esfuerzo en las personas para alcanzar una calidad de vida plena.

Este trabajo investigativo es de interés para la profesión de Enfermería por cuanto conocer los patrones comunes (y diferenciales) de la calidad de vida en estas familias, permitirá focalizar las acciones orientadas a mejorar o mantener la calidad de vida relacionada con la salud en el ámbito natural en el que se desarrollan los sujetos.

El proyecto de investigación hace parte de un proyecto institucional radicado por el Grupo “Huellas Calidad de Vida” al cual se adscribe; este trabajo a nivel de pre grado se realizará con el fin de Identificar el concepto que los campesinos tienen sobre calidad de vida y la forma como este pensamiento contribuye en su diario vivir, y de esta manera esforzarse para mejorar su calidad de vida, ya que las labores en el campo son de vital importancia para la sociedad.

⁴ MUÑOZ, M, PACHON, N. La calidad de vida y la situación de la pobreza de la población desplazada (2008-2010). [En línea]. Citado el 13 de junio de 2019. Disponible en: (http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-47722011000200009)

1. OBJETIVOS

1.1 OBJETIVO GENERAL

Identificar la percepción de las familias campesinas de la zona rural de ciénaga de oro, acerca del concepto de calidad de vida mediante la aplicación de un instrumento elaborado por los investigadores (entrevista) con el fin de conocer las diferentes percepciones y así identificar las posibles oportunidades que estos tienen de mejorar su calidad de vida.

1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Identificar los enfoques del concepto de calidad de vida desde las percepciones de las familias campesinas.
- ✓ Analizar las diferentes percepciones de calidad de vida identificando su utilidad en el autocuidado de la salud.
- ✓ Analizar las opciones y oportunidades que tienen las familias campesinas para mejorar su calidad de vida.

2. MARCO REFERENCIAL

2.1 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

Al revisar diferentes fuentes bibliográficas, se encontraron las siguientes investigaciones relacionadas con la percepción de calidad de vida, que proporciona bases teóricas a este estudio.

Para analizar los eventos más relevantes de la vida del adulto mayor y su relación con la calidad de vida en esta etapa, en México, Acevedo y otros⁵, realizaron un estudio con enfoque cualitativo, en el cual los resultados demostraron que, para el adulto mayor, el padecer una difícil situación económica no es tan grave como la falta de la presencia y afecto familiar, la cual representa el punto neurálgico de la calidad de vida.

En Colombia Cataño⁶, realizó un estudio con el fin de describir la percepción de la calidad de vida de los adultos mayores residentes en el centro geriátrico Sagrado Corazón de Jesús del municipio de Copacabana, en el cual se logró identificar en qué medida son satisfechas las necesidades básicas de la población objeto y las diferentes señales físico – espaciales que permitieron caracterizar el estado actual de la calidad de vida de los adultos mayores en el centro geriátrico, logrando concluir con la presente investigación, que los adultos mayores presentan una clara insatisfacción por sentirse solos, tristes e infelices con frecuencia, pese a que sus necesidades básicas y/o fisiológicas son satisfechas, lo cual impide que estas personas sientan calidad de vida.

En Colombia Quiceno y Vinaccia⁷, realizaron un estudio que tuvo como objetivo comparar las relaciones de las fortalezas personales y las emociones negativas sobre la calidad de vida de 686 adolescentes escolarizados de la ciudad de Bogotá, Colombia, según el sexo y el estrato socioeconómico. El cual mostró como resultado niveles moderados en calidad de vida y resiliencia, y niveles bajos de emociones negativas. las fortalezas personales y las emociones negativas

⁵ ACEVEDO, J, GONZALEZ, J, TRUJILLO, M, LOPEZ, M. El adulto mayor usuario de centros del Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (Inapam): percepciones sobre su calidad de vida en Saltillo, Coahuila, México. 2014. [En línea]. Citado el 13 de junio de 2019. Disponible en: (<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5000844>)

⁶ CATANO, G. Percepción De La Calidad De Vida De Los Adultos Mayores Del Centro Geriátrico Sagrado Corazón De Jesús En El Municipio De Copacabana. 2015. [En línea]. Citado el 13 de junio de 2019. Disponible en: (https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/4157/TP_CatanoGilma_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

⁷ QUICENO, j, VINACCIA, S. Calidad de vida en adolescentes: Análisis desde las fortalezas personales y las emociones negativas. 2014. [En línea]. Citado el 13 de junio de 2019. Disponible en: (https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-48082014000300002&script=sci_arttext)

pesan sobre la calidad de vida más en los hombres y en el estrato socioeconómico medio y alto. La calidad de vida en adolescentes es mediada por la autotranscendencia, la felicidad y emociones negativas como depresión.

En Caracas, Rodríguez y García⁸, realizaron una investigación acerca de la noción de calidad de vida, esta tuvo como objetivo aproximar una construcción conceptual que integre diversas perspectivas que sustentan la noción de calidad de vida. En este estudio se demuestra la importancia de la interpretación dada del concepto calidad de vida, para brindar un enfoque integral del mismo.

2.2 MARCO TEORICO

2.2.1 CALIDAD DE VIDA

El término de calidad de vida se trata de un concepto amplio, entendiéndose como un “estado de satisfacción general, influido de un modo complejo por la salud física del individuo, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales, así como su relación con los elementos de su entorno y su contexto cultural”⁹.

Así mismo, calidad de vida, puede considerarse como un concepto que comprende diversos ámbitos y así visualizar las demandas biológicas, económicas, sociales y psicológicas en forma individual y comunitaria, siempre en relación con aspectos de bienestar social¹⁰.

Teniendo en cuenta lo anterior se puede decir que calidad de vida, es un concepto muy amplio que comprende y se ve influenciada por factores de salud de tipo emocional, física, independencia, contar con relaciones que contribuyan a un mejor desarrollo y que exista relación con el entorno¹¹.

El concepto de calidad de vida tiene 5 campos a comprender, que son:

⁸RODRIGUEZ, N, GARCÍA, M. La noción de calidad de vida desde diversas perspectivas. 2006. [En línea]. Citado el 20 de junio de 2019. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2053485.pdf>

⁹ GARRIDO, M, CERPA, J. Calidad de vida: evolución histórica, perspectivas y consideraciones. 2014. [En línea]. Citado el 20 de junio de 2019. Disponible en: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/calidad-de-vida-evolucion-historica/>

¹⁰ GALVAN, M. ¿QUE ES CALIDAD DE VIDA? [En línea]. Citado el 20 de junio de 2019. Disponible en: <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa2/n2/m2.html>

¹¹ Ibid. P.1.

- a. Físico: que abarca aspectos de salud y seguridad física.
- b. Material: contar con bienes materiales (vivienda digna, servicios básicos, alimentos, medios de transporte, entre otros)
- c. Educativos: acceso a la educación permanente, para adquirir nuevos conocimientos y mejores oportunidades.
- d. Emocional: ámbito que permite la expresión de sentimientos y el sentirse tranquilo.
- e. Social: tener relaciones interpersonales solidas en su entorno social. Incluidas las relaciones familiares¹².

El nivel de calidad de vida percibido por un individuo estaría fuertemente modulado por los “procesos cognitivos vinculados a la evaluación que la persona realiza tanto de sus condiciones objetivas de vida, como del grado de satisfacción con cada una de ellas¹³”.

Se puede decir entonces, que la calidad de vida ayuda a mejorar el nivel de vida y a cambiar los estilos de vida en forma individual y colectiva, de la población para lograr un bienestar social general, lo cual se puede manifestar en la percepción que tienen las personas sobre su calidad de vida¹⁴.

El concepto de calidad de vida ha sido usado en muchos ámbitos de la acción humana, existen diferentes interpretaciones del concepto, lo que nos lleva a investigar mas a fondo acerca de estas distintas percepciones.

La noción de calidad de vida está ligada también con otros conceptos, se hace necesario hablar de bienestar, satisfacción de necesidades, desarrollo sostenible, conservación de recursos, entre otros, para abarcar un concepto integrador¹⁵.

Castañeda, en 1986, dice que “el concepto de calidad de vida se asocia globalmente con las condiciones materiales en que se desenvuelve la existencia de los individuos y, mas en concreto, con la experiencia personal que resulta de dichas condiciones¹⁶”.

Ardila propone una definición integradora del concepto, “calidad de vida es un estado de satisfacción general, derivado de la realización de las potencialidades de la persona. Posee aspectos subjetivos y aspectos objetivos. Es una sensación subjetiva de bienestar físico, psicológico y social. Incluye como aspectos

¹² Ibid. P.1.

¹³ URZÚA, A, CAQUEO, A. Calidad de vida: Una revisión teórica del concepto. 2012. [En línea]. Citado el 20 de junio de 2019. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v30n1/art06.pdf>

¹⁴ GALVAN. Op. Cit, P. 1.

¹⁵ RODRIGUEZ, N, GRACÍA, M. Op. Cit. P. 3.

¹⁶ RODRIGUEZ, N, GRACÍA, M. Op. Cit. P. 3-4.

subjetivos la intimidad, la expresión emocional, la seguridad percibida, la productividad personal y la salud objetiva. Como aspectos objetivos el bienestar material, las relaciones armónicas con el ambiente físico y social y con la comunidad, y la salud objetivamente percibida¹⁷”.

2.3 MARCO CONCEPTUAL

2.3.1 CAMPESINOS:

“Un campesino es un hombre o una mujer de la tierra, que tiene una relación directa y especial con la tierra y la naturaleza a través de la producción de alimentos u otros productos agrícolas. Los campesinos trabajan la tierra por sí mismos y dependen sobre todo del trabajo en familia y otras formas en pequeña escala de organización del trabajo. Los campesinos están tradicionalmente integrados en sus comunidades locales y cuidan el entorno natural local y los sistemas agroecológicos¹⁸”.

2.3.2 FAMILIAS CAMPESINAS:

“La familia campesina, se define como una institución y grupo social. El sustento familiar, basado en una relación a través del matrimonio, parentesco y la adopción, que incluye a otra persona; los miembros conviven y cooperan en el marco de una división de actividades y tareas, socialmente determinada y reconocida. La base de la especificidad de la familia campesina es el cultivo de la tierra. Poseen sus propios medios de producción. La unidad doméstica campesina es autónoma. La familia campesina acude al apoyo de la comunidad para la realización de sus funciones¹⁹”.

2.3.3 CALIDAD DE VIDA:

“Según la OMS, la calidad de vida es la percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, sus normas, sus

¹⁷ ARDILA, R. Calidad de vida: una definición integradora. 2003. [En línea]. Citado el 5 de mayo de 2019. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/805/80535203.pdf>

¹⁸ Consejo de derechos humanos. Declaración sobre los derechos de los campesinos y de otras personas que trabajan en las zonas rurales. 2013. [En línea]. Citado el 5 de mayo de 2019. Disponible en: https://www.ohchr.org/Documents/HRBodies/HRCouncil/WGPleasants/A-HRC-WG-15-1-2_sp.pdf

¹⁹ HERNANDEZ, E, JIMENEZ, M, MARTINEZ, T, CRUZ, B. Estrategias de las familias campesinas en Pueblo Nuevo, Municipio de Acambay, Estado de México. 2014. [En línea]. Citado el 5 de mayo de 2019. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1870-54722014000200003&script=sci_arttext&tlng=en

inquietudes. Se trata de un concepto que está influido por la salud física del sujeto, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales, así como su relación con el entorno²⁰.

2.3.4 PERCEPCION:

“La psicología define percepción, como el proceso cognitivo de la conciencia que consiste en el reconocimiento, interpretación y significación para la elaboración de juicios en torno a las sensaciones obtenidas del ambiente físico y social, en el que intervienen otros procesos psíquicos entre los que se encuentran el aprendizaje, la memoria y la simbolización²¹”.

2.3.5 OPORTUNIDADES:

“Es una posibilidad única que se nos presenta en un momento de nuestra vida, de hacer o aprovechar algo para obtener un beneficio importante. Es un instante en el que una decisión puede determinar muchas cosas, incluso nuestro futuro²²”.

2.4 MARCO HISTORICO

“El interés por la Calidad de Vida ha existido desde tiempos inmemorables. Sin embargo, la aparición del concepto como tal y la preocupación por la evaluación sistemática y científica del mismo es relativamente reciente. La idea comienza a popularizarse en la década de los 60 hasta convertirse hoy en un concepto utilizado en ámbitos muy diversos, como son la salud, la salud mental, la educación, la economía, la política y el mundo de los servicios en general²³”.

Principalmente, el concepto de calidad de vida aparece en los debates públicos en torno al medio ambiente y al deterioro de las condiciones de vida urbana. Durante los años 50s y a comienzos de los 60s, debido al interés por conocer el bienestar humano y la preocupación por las consecuencias de la industrialización de la sociedad hacen surgir la necesidad de medir esta realidad²⁴.

²⁰ EcuRed. Op. Cit. 1.

²¹ VARGAS, L. Sobre el concepto de percepción. [En línea]. Citado el 25 de junio de 2019. Disponible en: <https://www.redalyc.org/html/747/74711353004/>

²² CHRISTIANSEN, F. QUE ES UNA OPORTUNIDAD. [En línea]. Citado el 22 de enero de 2020. Disponible en: <http://fabianchristiansen.com/que-es-una-oportunidad/>

²³ GOMEZ, M, SABEH, E. Calidad de vida: Evolución del concepto y su influencia en la investigación y la práctica. [En línea]. Citado el 25 de junio de 2019. Disponible en: <http://campus.usal.es/~inico/investigacion/invesinico/calidad.htm>

²⁴ Ibid. P. 1.

A mediados de los años 70s y 80s, se evidencia una diferencia entre los indicadores sociales y calidad de vida. El concepto empieza a surgir comprendiendo todas las áreas de la vida, es entonces en los años 80s donde surge oficialmente la investigación acerca de este término²⁵.

Felce y Perry²⁶ en 1995, encontraron diversos modelos conceptuales de Calidad de Vida. A los 3 conceptos que había propuesto Borthwick-Duffy en 1992, añadieron uno más: La calidad de vida es la calidad de las condiciones de vida de una persona (a), satisfacción experimentada por la persona con dichas condiciones vitales (b), la calidad de las condiciones de vida de una persona junto a la satisfacción que ésta experimenta (c) y, por último, como la combinación de las condiciones de vida y la satisfacción personal ponderadas por la escala de valores, aspiraciones y expectativas personales (d).

En los últimos años, las investigaciones sobre el concepto de calidad de vida han ido en aumento en diferentes ámbitos, como la salud, la psiquiatría, la psicología, educación, entre otras²⁷.

La calidad de vida se trata de un concepto muy amplio, que es entendido como un estado de satisfacción general. La calidad de vida, posee elementos objetivos (salud objetiva), como elementos subjetivos (salud percibida) y, además, se evidencia que no es igual en los países Desarrollados que en los países no Desarrollados o en vía de Desarrollo, debido a que es un concepto influenciado culturalmente²⁸.

La esencia de este concepto está en “reconocer que la percepción de las personas sobre su estado de bienestar físico, psíquico, social y espiritual depende en gran parte de sus propios valores y creencias, su contexto cultural e historia personal. Está claro que la calidad de vida es una noción eminentemente humana que se relaciona con el grado de satisfacción que tiene la persona con su situación física, su estado emocional, su vida familiar, amorosa, social, así como el sentido que le atribuye a su vida, entre otras cosas²⁹”.

2.5 MARCO LEGAL

Teniendo en cuenta los aspectos generales del estudio, se trae a consideración la normatividad vigente.

²⁵ Ibid. P. 1.

²⁶ Ibid. P. 1.

²⁷ Ibid. P. 1.

²⁸ GARRIDO, M, CERPA, J. Op.Cit. P. 3.

²⁹ Ibid. P. 3.

CONSTITUCIÓN POLITICA DE COLOMBIA

Artículo 2º. “Son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; defender la independencia nacional, mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo³⁰”.

Artículo 366. “El bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población son finalidades sociales del Estado. Será objetivo fundamental de su actividad la solución de las necesidades insatisfechas de salud, de educación, de saneamiento ambiental y de agua potable. Para tales efectos, en los planes y presupuestos de la Nación y de las entidades territoriales, el gasto público social tendrá prioridad sobre cualquier otra asignación³¹.”

La Ley 100 de 1993, crea el Sistema General de Seguridad Social en Salud colombiano, el cual tiene por objeto “garantizar los derechos irrenunciables de la persona y la comunidad, para obtener la calidad de vida acorde con la dignidad humana, mediante la protección de las contingencias que la afecten³²”.

“Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, también conocidos como Objetivos Mundiales, se adoptaron por todos los Estados Miembros en 2015 como un llamado universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad para 2030³³”.

“DERECHOS DE LOS CAMPESINOS. Son las garantías que debe brindar el Estado colombiano a los campesinos y campesinas, como sujetos de derechos para que puedan vivir y desarrollarse en condiciones dignas y adecuadas³⁴”.

³⁰ CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. 1991. [En línea]. Citado el 25 de junio de 2019. Disponible en: <https://www.ramajudicial.gov.co/documents/10228/1547471/CONSTITUCION-Interiores.pdf>

³¹ Ibid. P. 188.

³² COLOMBIA, CONGRESO DE LA REPUBLICA. LEY 100 DE 1993 (23 de diciembre de 1993). [En línea]. Citado el 25 de junio de 2019. Disponible en: http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0100_1993.html

³³ PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO. Objetivos del desarrollo sostenible. [En línea]. Citado el 30 de junio de 2019. Disponible en: <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>

³⁴ COLOMBIA, DEFENSORIA DEL PUEBLO. Derechos de los campesinos colombianos. 2015. [En línea]. Citado el 30 de junio de 2019. Disponible en: http://www.defensoria.gov.co/public/pdf/Cartilla_derechos_de_los_campesinos.pdf

3. METODOLOGÍA

3.1 ENFOQUE Y TIPO DE INVESTIGACIÓN

Esta investigación fue de tipo descriptivo con enfoque cualitativo.

3.2 ESCENARIO DE ESTUDIO

Zona rural del municipio de Ciénaga de Oro.

3.3 POBLACION UNIVERSO

La población estuvo constituida por las familias campesinas de la zona rural del municipio de Ciénaga de Oro.

3.4 MUESTRA

Participaron 14 informantes, a los cuales se les aplicó la entrevista, se alcanzó el punto de saturación de las respuestas de 9 participantes, teniendo en cuenta que la nueva información obtenida del resto de los informantes no aportó nada nuevo.

Para la obtención de la muestra se tuvo en cuenta “los criterios de suficiencia y adecuación de los datos. La suficiencia se refiere a la cantidad de datos recogidos, antes que al número de sujetos. La suficiencia se consigue cuando se llega a un estado de “saturación informativa” y la nueva información no aporta nada nuevo. La adecuación se refiere a la selección de la información de acuerdo con las necesidades teóricas del estudio y del modelo emergente³⁵”.

³⁵ RODRIGUEZ, G, GIL, J, GARCIA, E, EDICIONES ALJIBE. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CUALITATIVA. [En línea]. Citado el 28 de agosto de 2019. Disponible en: <http://media.utp.edu.co/centro-gestion-ambiental/archivos/metodologia-de-la-investigacion-cualitativa/investigacioncualitativa.doc>

3.5 CRITERIOS DE INCLUSIÓN

- ✓ Familia residente en la zona rural de Ciénaga de oro
- ✓ Miembro de la familia que sea mayor de edad.
- ✓ Tiempo de permanencia mayor a 5 años en la zona rural de Cienaga de Oro.

3.6 RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

La recolección de la información, se realizó mediante entrevista diseñada por los investigadores, previo consentimiento informado diligenciado.

Para realizar la entrevista, se realizó una lluvia de ideas donde cada investigador creó 5 preguntas que consideraba eran apropiadas para el estudio, luego se unificaron las preguntas, dando como resultado 5 preguntas, que abarcaran la finalidad del estudio.

Se realizó la prueba piloto a 4 campesinos de diferentes zonas rurales, lo cual dio como resultado que las preguntas eran acordes a los aspectos en estudio, se verificó una variabilidad en los conceptos de calidad de vida, hubo que corregir la pregunta número 5, en cuanto a que el termino de ingreso y egreso, no eran comprendidos por todos los entrevistados. Se realizaron unos cambios en esta pregunta, incluyendo dentro de la pregunta la aclaración del concepto de ingreso y egreso.

También se evidenció que en la pregunta número 4, las personas que tienen un menor grado de instrucción, tienen más complicaciones de dar la respuesta, sin embargo, si la logran responder.

Inicialmente se visitaron 4 familias campesinas de la vereda los cocos (zona rural del municipio de ciénaga de oro) a las cuales se les explicó el objetivo de la investigación, y se socializó el consentimiento informado, los informantes aceptaron hacer parte del estudio, pero antes de continuar indagaron sobre nuestra procedencia, aunque al inicio se brindó toda la información correspondiente acerca de los investigadores.

Las entrevistas se realizaron en el domicilio de los informantes, para crear un ambiente cómodo, confortable y de confianza para los participantes y su familia.

3.7 CONSIDERACIONES ETICO LEGALES

En la presente investigación no se hizo ningún tipo de intervención que pudiera alterar o dañar la integridad física o emocional de la población objeto de estudio. Por lo cual se considera una investigación de bajo riesgo según la Resolución 8430 de 1993.

Además, se socializó un consentimiento informado, donde se especificaba que la participación era voluntaria, no remunerable, la persona podía negarse a participar o retirarse en cualquier momento del estudio.

La identificación de los participantes se mantiene en reserva, para esto se utilizó un código numerico con el que cada uno es identificado en el estudio.

4. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Para el análisis de la información se tuvo en cuenta la caracterización sociodemográfica de los participantes en el estudio, como se muestra a continuación:

La muestra de informantes estuvo formada por individuos en edades comprendidas entre 28 a 69 años; 4 de los participantes son mujeres y 10 son hombres. El nivel de escolaridad más predominante es el bachillerato, correspondiente a 5 participantes con bachillerato incompleto y 5 completo. 10 de los participantes cuentan con terreno o cultivo propio.

Tabla 1. Caracterización sociodemográfica de los participantes.

Edad	Sexo	Número de miembros	Ocupación	Personas a cargos	Escolaridad	Tenencia de terreno propio	Tiempo de residencia en la zona	Vereda
29 años	M	2	Amo de casa	0	Bachillerato incompleto	No	28 años	Los cocos
48 años	F	5	Ama de casa	3	Bachillerato completo	No	22 años	Los cocos
48 años	M	3	Auxiliar de mantenimiento	2	Bachillerato incompleto	Si	7 años	Los cocos
56 años	F	3	Ama de casa	1	Bachillerato incompleto	No	6 años	Berastegui
69 años	F	6	Ama de casa	0	Primaria completa	No	35 años	Berastegui
64 años	M	8	Ebanista	7	Primaria incompleta	Si	42 años	Berastegui
45 años	M	5	Comerciante	4	Bachillerato completo	Si	45 años	Berastegui
61 años	M	3	Agricultor	2	Analfabeta	Si	25 años	La gran china
37 años	M	4	Oficios varios (agricultor, cría de	3	Bachillerato incompleto	Si	12 años	La gran china

			cerdos, machetero, etc.)					
28 años	F	5	Ama de casa	3	Primaria incompleta	Si	8 años	La gran china
55 años	M	6	Agricultor	5	Bachillerato incompleto	Si	15 años	La gran china
52 años	M	5	agricultor, ganadero	4	Bachillerato completo	Si	18 años	Campito nuevo
48	M	6	Comerciante	5	Bachillerato completo	Si	17	Campito nuevo
44	M	5	Vigilante	4	Bachillerato completo	Si	17	Campito nuevo

Fuente: entrevista con los informantes

Se realizó la transcripción de las entrevistas, guardando fidelidad a lo expresado por los informantes, una vez procesada la información se hizo revisión con el asesor para validar la fidelidad de las respuestas grabadas. Posteriormente se procedió a examinar, tabular, reorganizar y categorizar, las repuestas y anotaciones, teniendo en cuenta los propósitos iniciales del estudio.

Al finalizar, se realizó la agrupación de las categorías, teniendo en cuenta clasificación descrita en el marco teórico

Se extractaron en la fase inicial un total de 132 expresiones semánticas las cuales se agruparon por categorías siguiendo como base la similitud de los contenidos expresados y no por las palabras utilizadas; producto de esta fase de reducción de datos se obtuvieron 6 categorías a saber: “Gozar de Salud”, “Educación”, “trabajo permanente”, “Obtención de bienes materiales”, “Contar con amigos”, y “Estado Emocional”.

Categoría 1: “gozar de salud”

En cuanto a la categoría “gozar de salud”, ésta se considera por las familias campesinas como importante en su percepción de la calidad de vida por la tranquilidad que le permite saber que todos sus miembros están protegidos y en salud; pues en este sentido valoran de manera preferencial la condición de salud

positiva, entendida como “estar bien”, “estar sano”, de tal forma que en medio de la pobreza, de las carencias y de las condiciones que interfieren con los modos de vida de los campesinos, el concepto de calidad de vida se sobrepone al valorar la condición de ser sano; lo cual se aprecia en expresiones como las siguientes:

“La salud porque si no tiene salud no tiene nada usted sin salud esta muertecito”

Informante 14

“Tener salud porque uno no se enferma casi no va al hospital casi esa es la mejor”

Informante 12

“Primero tiene que ser salud porque uno con la salud uno puede hacer de todo lo que sea” Informante 11

“Salud de la familia es decir si la familia está bien estamos bien” Informante 13

Estas respuestas libres, sin presiones de ninguna especie fueron obtenidas al solicitar que se escogieran tres categorías que aportaran a su percepción de calidad de vida (de una lista de 6 posibles); la salud fue priorizada por los campesinos como uno de los factores que desde su percepción incide sobre el concepto de calidad de vida. Al respecto Galván³⁶, ha expresado que Calidad de Vida (CV) es un concepto amplio que involucra desde las condiciones de salud hasta una multiplicidad de factores interrelacionados.

La psicología define de manera general calidad de vida para adultos, como la percepción subjetiva de los efectos de su estado de salud, incluyendo las enfermedades fisiológicas, alteraciones comportamentales y de funcionamiento social³⁷. Para los fines del estudio, se entiende entonces que para las familias campesinas al priorizar la salud dan un valor indiscutible a ésta en su percepción de CV. Lo anterior representa desde las profesiones de la salud la necesidad de identificar los modos y maneras más aptas para utilizar este concepto en pro de la adquisición de hábitos salud.

³⁶ GALVAN, M. Op. Cit. P. 1

³⁷ RIAÑO, P. Calidad de vida y educación: mirada contextual de niños, niñas y adolescentes bogotanos. 2014. [En línea]. Citado el 16 de noviembre de 2019. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/hall/v11n22/v11n22a09.pdf>

Categoría 2: “Educación”

En cuanto a la categoría “Educación”, es considerada por las familias campesinas como importante en su percepción de la calidad de vida, debido a que este factor ayuda a conseguir un mejor vivir, un futuro más agradable para la familia, en este sentido consideran la condición de educación como una de las categorías que enmarcan su percepción de calidad de vida, entendida como “superación”, “tener mejor futuro”, de tal manera que en medio de las carencias y de las condiciones que intervienen en la manera de vivir de los campesinos, el concepto de calidad de vida se ajusta a la condición de superarse, de tener estudios, lo cual se aprecia en expresiones como las siguientes:

“Educación porque con la educación los niños se superan más y más adelante ellos tienen conque compartir” Informante 9

“Educación porque mis hijos estén educados, sean alguien en la vida que sepan dialogar con las personas y eso y hablar” Informante 10

“La educación aja la persona está bien estudiada puede trabajar de forma fácil de todo porque una persona bruta diariamente tiene que estar en el campo tirando machete” Informante 11

“primordialmente, el estudio, que ellos más adelante sean unos profesionales, siga adelante” Informante 2

Estas respuestas se obtuvieron al preguntar a las personas que aspectos consideraban importantes para decir que su familia tenía calidad de vida. La educación fue uno de los aspectos más mencionados, lo cual nos da a entender que los campesinos consideran desde su percepción que la educación incide sobre el concepto de calidad de vida. Aparici, dice que “Las áreas que componen la calidad de vida son: nutrición, vivienda, sanidad, educación, cultura, tiempo libre y ocio, democracia y libertad, estabilidad social, medio ambiente”³⁸

Grasso y Canova³⁹, expresan que, la política europea ha planteado unas metas y unos objetivos con el fin de mejorar la calidad de vida y el progreso de las personas, entre los cuales destaca, la mejora de las condiciones económicas, la creación de empleo y la lucha contra el desempleo, **la mejora de la educación**, la mejora de la salud y la seguridad, la reducción de la polución y la mejora de la protección del medio ambiente.

³⁸ APARICI, R. Calidad de vida y educación. [En línea]. Citado el 16 de noviembre de 2019. Disponible en: <http://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:351de9c6-7fd5-4b59-8d71-d5627c490d54/re2640513055-pdf.pdf>

³⁹ JURADO, P. Calidad de vida y procesos educativos. 2009. Citado el 22 de enero de 2020. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/3011803.pdf>

Verdugo, “considera que la función de la escolarización es preparar para la vida adulta. Se entiende que el individuo está en transformación y que lo importante es a dónde debe llegar⁴⁰”.

Categoría 3: “Trabajo permanente”

Esta categoría es considerada por las familias campesinas, como una de las mas importantes, debido a que si se tiene un trabajo permanente la familia puede obtener las demás cosas necesarias. En este sentido consideran que tener un trabajo permanente es sinónimo de tener buena calidad de vida, consideran que tener un trabajo permanente conlleva a adquirir los demás recursos que necesitan, “una vivienda”, “tener acceso a la educación”. De este modo el concepto de calidad de vida percibido por los campesinos enmarca tener un trabajo estable; lo cual se aprecia en expresiones como las siguientes:

“El trabajo: para tener platica y para estar bien” Informante 8

“Trabajo, si hay trabajo en la casa, se mantienen muchos aspectos, se mantiene la armonía en la casa, se consiguen los bienes materiales, tú puedes conseguir casa, carro, finca, si trabajas” Informante 7

*“Primero que todo, el trabajo continuo de la familia, la calidad de vida se la da uno, si tú tienes una familia perezosa, nunca vas a tener una buena calidad de vida”
Informante 7*

Estas respuestas libres se obtuvieron al preguntar si consideraban que en la zona urbana había mejor calidad de vida que en la zona rural, a lo cual respondieron que en la zona urbana se tiene mejor calidad de vida, debido a que hay mayor fuente de trabajo, expresaban que en “la zona urbana se podía colocar un puesto de tinto, de peto, de fritos y en el campo esto es mas complejo”. En cuanto al empleo, algunos autores han encontrado que “las personas que no están laborando tienen un nivel muy bajo de bienestar subjetivo, incluso cuando se controlan las diferencias por nivel de ingresos con grupos de personas con empleo.”⁴¹ Blanch, menciona que “el desempleo tiene un impacto muy negativo sobre el bienestar subjetivo, que va más allá de las dificultades económicas que obviamente conlleva⁴²”.

⁴⁰ Ibid. P. 8

⁴¹ RODRIGUEZ, J, GARCÍA, J, TEROL, M. El concepto de calidad de vida. 2014. [En línea]. Citado el 16 de noviembre de 2019. Disponible en: <http://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:351de9c6-7fd5-4b59-8d71-d5627c490d54/re2640513055-pdf.pdf>

⁴² Ibid. P. 1

Categoría 4: “Obtención de bienes materiales”

Los campesinos consideraron que esta categoría era importante para su CV, al mencionar que depende del hecho de tener una vivienda, un carro, y demás bienes materiales, de hecho, mencionan que ellos si tuvieran CV no vivirían en el pueblo, sino en la ciudad, lo que nos indica que para ellos el concepto depende mucho de los bienes materiales que puedan obtener. Muchos otros refieren que es tener la tierra, tener sus propios animales y manifiestan que gracias a eso a ellos les va mejor. De este modo la CV es percibida por los campesinos como la adquisición de bienes materiales, lo cual se aprecia en expresiones como las siguientes:

“Calidad de vida es vivir bien que uno tenga todo principalmente la plata (frota los dedos) tener uno todo en su casa que uno viva sabroso” Informante 13

*“Porque tenemos la casa. Porque no estoy por ahí rodando, estoy en lo mío”
Informante 4*

“Calidad de vida es de tener un mejoramiento de vivienda de salud tener todos servicios y cosas así de dinero” Informante 12

“Calidad de vida es por ejemplo la persona que está bien, que tiene modito y eso, que tienen el billetico (frota los dedos) que tiene plata” Informante 10

Fueron respuestas libres, obtenidas al momento de preguntar que aspectos consideraban importante para su calidad de vida.

Dennis, Williams, Giangreco y Cloninger⁴³, dice que el concepto de calidad de vida se puede agrupar en dos grupos: un enfoque cuantitativo, en el cual evalúan distintos indicadores como sociales, psicológicos y ecológicos, en los cuales se refieren a condiciones externas relacionadas con el entorno como la salud, el bienestar social, la amistad, el estándar de vida, la educación, la seguridad pública, el ocio, el vecindario, la vivienda, las reacciones subjetivas del individuo a la presencia o ausencia de determinadas experiencias vitales, miden el ajuste entre los recursos del sujeto y las demandas del ambiente.

⁴³ SALAS, C, GARZON, M. La noción de calidad de vida y su medición. 2013. [En línea]. Citado el 22 de enero de 2020. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4549356>

Categoría 5: “Contar con amigos”

Esta categoría fue mencionada por algunos de los informantes, haciendo alusión que es importante en sus vidas. Estos informantes refieren que contar con amigos ayuda a estar bien de salud mental, por lo cual es importante, debido a que la salud mental es parte esencial de la salud física. También destacan el hecho de tener amigos porque muchas veces la familia pasa por momentos difíciles y esta conexión con los amigos los ayuda a sobrellevar sus problemas, ya sea brindando una ayuda emocional, económica o afectiva. De este modo los campesinos describen la calidad de vida, teniendo en cuenta la parte social, “contar con amigos”, lo cual se evidencia en las siguientes expresiones:

“Amigos con quien contar, con quien compartir” Informante 1

*“Amigos con quien compartir, yo pienso que la salud mental depende del entorno en que tú te muevas, si tú tienes buenos amigos, no vas a sufrir de estrés”
Informante 7*

“El amigo Es preferible q sea amigo y no traicionero y no enemigo que sea amigo es lo mejor que uno pueda tener, yo tengo muchos amigos q me estiman por eso consigo todo con ellos” Informante 8

Eric Allardt, clasifica el concepto como, tener, amar y ser. “El tener hace referencia a condiciones materiales necesarias para sobrevivir y evitar la miseria como los recursos económicos, vivienda, empleo, condiciones de trabajo, salud y educación. El amar se refiere a la necesidad de relacionarse con otras personas y de formar identidades sociales como son el contacto con la comunidad, familia y parientes, patrones activos de amistad, compañeros de trabajo y compañeros de organizaciones, y el ser hace alusión a la necesidad del ser humano de integrarse a la sociedad y vivir en armonía con la naturaleza como en las actividades políticas, participación en decisiones, actividades recreativas, vida significativa en el trabajo y oportunidad de disfrutar de la naturaleza⁴⁴”.

Categoría 6: “Estado emocional”

En cuanto a esta categoría, los campesinos expresan que es un aspecto importante en la vida de las personas, debido a que, si una persona se encuentra emocionalmente bien, puede cumplir con todos sus roles en la vida, y así ayudar a mejorar su calidad de vida. Es una categoría que se encuentra mencionada por

⁴⁴ Ibid. P. 38

algunos informantes como prioridad. Los campesinos describen el concepto de calidad de vida como la armonía familiar, sentirse bien emocionalmente con ellos mismos y con las personas que lo rodean, esto se evidencia en las siguientes expresiones:

“Armonía en familia, buena convivencia entre todos” Informante 1

“Estar uno bien, si uno está bien, la familia también está bien, si el jefe de hogar está bien, la familia tiene calidad de vida” Informante 3

“(…) que esté bien que no haya pelea ni disgustos en la familia que haya un acuerdo que no haya indiferencia y que la familia este unida” Informante 12

Teniendo en cuenta el análisis realizado, se puede decir que los campesinos al describir su calidad de vida y dar su percepción, se basan en los bienes materiales que se pueden obtener, también le dan un lugar muy importante a la salud física, dejando en un segundo plano el aspecto emocional y social.

En base a esto es importante aclarar que no se podría inculcar un concepto estricto de calidad de vida, debido a que esta varía según la situación de la familia, el nivel de escolaridad, edad y ocupación, y la percepción en si de cada persona. De tal manera que la percepción de calidad de vida supone un criterio individual y particular.

“La utilidad hace parte del sentir de las personas, de su concepto subjetivo sobre la satisfacción que recibe, de uno u otro bien, de su satisfacción personal y no del ideal de vida que la construcción social definió como buena vida, hace parte de su yo interno: entonces, hablar de calidad de vida es adentrarse en un mundo ideológico, en una escala de valores, en una experiencia consiente y racional que de su propia vida tienen las personas⁴⁵”.

⁴⁵ FLEURY E, DA COSTA C, LANA. Calidad de vida y salud: aspectos conceptuales y metodológicos. 2004. [En línea]. Citado el 22 de enero de 2020. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-311X2004000200027&script=sci_abstract&lng=pt

5. CONCLUSIÓN

Con la realización de esta investigación se logró caracterizar sociodemográficamente la población participante, siendo todos campesinos que conviven en zonas veredales del municipio de Ciénaga de Oro; muchos de los informantes tienen terreno propio, con varios años de estancia en su lugar de vivienda.

Se identificaron los enfoques de calidad de vida de acuerdo con los conceptos que las familias campesinas expresaron, mediante sus percepciones registradas en el instrumento aplicado, fundamentándose estas opiniones en “vivir bien” como principal criterio de calidad de vida para estas familias.

Teniendo en cuenta lo expresado por los informantes, se analizó a su vez las opciones y oportunidades que tienen las familias campesinas para mejorar su calidad de vida.

Se identificaron las percepciones que tienen las familias campesinas sobre la calidad de vida y de cómo su contexto rural les ofrece mayores o menores oportunidades de acuerdo a las distintas opiniones.

“La Calidad de Vida, es un concepto relativo que depende de cada grupo social y de lo que éste defina como su situación ideal de bienestar por su acceso a un conjunto de bienes y servicios, así como al ejercicio de sus derechos y al respecto de sus valores, de acuerdo con los ideales de cada grupo social es que se identifican los determinantes en materia de bienestar”⁴⁶.

⁴⁶ SALAZAR, J, PANDO, M, ARANA, C, HEREDIA, D. Calidad de vida: hacia la formación del concepto. 2005. [En línea]. Citado el 16 de noviembre de 2019. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/invsa/isg-2005/isg053d.pdf>

6. RECOMENDACIONES

AL PROGRAMA DE ENFERMERÍA

- Promover en los estudiantes, en sus prácticas clínicas y comunitarias, la aplicación de instrumentos que permitan conocer la percepción de calidad de vida de las personas.
- Incentivar a los estudiantes a realizar investigaciones sobre percepción de calidad de vida en diferentes situaciones y poblaciones, debido a que no se encuentra mucha información y es un tema de interés para la profesión.

AL TALENTO HUMANO DE ENFERMERÍA

- Fortalecer y profundizar el estudio de la calidad de vida para brindar una atención adecuada a cada usuario.
- Fortalecer el acompañamiento continuo y la escucha activa durante la atención a usuarios campesinos, para así conocer sobre sus percepciones y creencias.
- Promover el apoyo continuo a los campesinos, fomentando así en ellos estilos y opciones para mejorar o mantener su calidad de vida.

7. BIBLIOGRAFÍA

ACEVEDO, J, GONZALEZ, J, TRUJILLO, M, LOPEZ, M. El adulto mayor usuario de centros del Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (Inapam): percepciones sobre su calidad de vida en Saltillo, Coahuila, México. 2014. [En línea]. Citado el 13 de junio de 2019. Disponible en: (<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5000844>)

APARICI, R. Calidad de vida y educación. [En línea]. Citado el 16 de noviembre de 2019. Disponible en: <http://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:351de9c6-7fd5-4b59-8d71-d5627c490d54/re2640513055-pdf.pdf>

ARDILA, R. Calidad de vida: una definición integradora. 2003. [En línea]. Citado el 5 de mayo de 2019. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/805/80535203.pdf>

CABALLERO, C. "Pobreza y calidad de vida". 2012 [En línea]. Citado el 29 de abril de 2019. Disponible en: (<http://www3.colech.edu.mx/Chihuahuabarometro/mesa/Lists/Posts/Post.aspx?ID=21>)

CANTÚ, P. "Calidad de vida y sustentabilidad". 2015 [En línea]. Citado el 26 de abril de 2019. Disponible en: (<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5237386>)

CATAÑO, G. Percepción De La Calidad De Vida De Los Adultos Mayores Del Centro Geriátrico Sagrado Corazón De Jesús En El Municipio De Copacabana. 2015. [En línea]. Citado el 13 de junio de 2019. Disponible en: (https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/4157/TP_CatanoGilma_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

CHRISTIANSEN, F. QUE ES UNA OPORTUNIDAD. [En línea]. Citado el 22 de enero de 2020. Disponible en: <http://fabianchristiansen.com/que-es-una-oportunidad/>

COLOMBIA, CONGRESO DE LA REPUBLICA. LEY 100 DE 1993 (23 de diciembre de 1993). [En línea]. Citado el 25 de junio de 2019. Disponible en: http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0100_1993.html

COLOMBIA, DEFENSORIA DEL PUEBLO. Derechos de los campesinos colombianos. 2015. [En línea]. Citado el 30 de junio de 2019. Disponible en: http://www.defensoria.gov.co/public/pdf/Cartilla_derechos_de_los_campesinos.pdf

CONSEJO DE DERECHOS HUMANOS. Declaración sobre los derechos de los campesinos y de otras personas que trabajan en las zonas rurales. 2013. [En línea]. Citado el 5 de mayo de 2019. Disponible en:

https://www.ohchr.org/Documents/HRBodies/HRCouncil/WGPleasants/A-HRC-WG-15-1-2_sp.pdf

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. 1991. [En línea]. Citado el 25 de junio de 2019. Disponible en: <https://www.ramajudicial.gov.co/documents/10228/1547471/CONSTITUCION-Interiores.pdf>

ECURED. OMS: CALIDAD DE VIDA. 2005 [En línea]. Citado el 29 de abril de 2019. Disponible en: https://www.ecured.cu/Calidad_de_vida#Definici.C3.B3n_seg.C3.BAn_la_Organizaci.C3.B3n_Mundial_de_la_Salud

FLEURY E, DA COSTA C, LANA. Calidad de vida y salud: aspectos conceptuales y metodológicos. 2004. [En línea]. Citado el 22 de enero de 2020. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-311X2004000200027&script=sci_abstract&tlng=pt

GALVAN, M. ¿QUE ES CALIDAD DE VIDA? [En línea]. Citado el 20 de junio de 2019. Disponible en: <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa2/n2/m2.html>

GARRIDO, M, CERPA, J. Calidad de vida: evolución histórica, perspectivas y consideraciones. 2014. [En línea]. Citado el 20 de junio de 2019. Disponible en: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/calidad-de-vida-evolucion-historica/>

GOMEZ, M, SABEH, E. Calidad de vida: Evolución del concepto y su influencia en la investigación y la práctica. [En línea]. Citado el 25 de junio de 2019. Disponible en: <http://campus.usal.es/~inico/investigacion/invesinico/calidad.htm>

HERNANDEZ, E, JIMENEZ, M, MARTINEZ, T, CRUZ, B. Estrategias de las familias campesinas en Pueblo Nuevo, Municipio de Acambay, Estado de México. 2014. [En línea]. Citado el 5 de mayo de 2019. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1870-54722014000200003&script=sci_arttext&tlng=en

JURADO, P. Calidad de vida y procesos educativos. 2009. Citado el 22 de enero de 2020. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3011803.pdf>

MUÑOZ, M, PACHON, N. La calidad de vida y la situación de la pobreza de la población desplazada (2008-2010). [En línea]. Citado el 13 de junio de 2019. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-47722011000200009

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO. Objetivos del desarrollo sostenible. [En línea]. Citado el 30 de junio de 2019. Disponible en: <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>

QUICENO, j, VINACCIA, S. Calidad de vida en adolescentes: Análisis desde las fortalezas personales y las emociones negativas. 2014. [En línea]. Citado el 13 de junio de 2019. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-48082014000300002&script=sci_arttext

RIAÑO, P. Calidad de vida y educación: mirada contextual de niños, niñas y adolescentes bogotanos. 2014. [En línea]. Citado el 16 de noviembre de 2019. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/hall/v11n22/v11n22a09.pdf>

RODRIGUEZ, G, GIL, J, GARCIA, E, EDICIONES ALJIBE. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CUALITATIVA. [En línea]. Citado el 28 de agosto de 2019. Disponible en: <http://media.utp.edu.co/centro-gestion-ambiental/archivos/metodologia-de-la-investigacion-cualitativa/investigacioncualitativa.doc>

RODRIGUEZ, J, GARCÍA, J, TEROL, M. El concepto de calidad de vida. 2014. En línea]. Citado el 16 de noviembre de 2019. Disponible en: <http://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:351de9c6-7fd5-4b59-8d71-d5627c490d54/re2640513055-pdf.pdf>

RODRIGUEZ, N, GARCÍA, M. La noción de calidad de vida desde diversas perspectivas. 2006. [En línea]. Citado el 20 de junio de 2019. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2053485.pdf>

SALAS, C, GARZON, M. La noción de calidad de vida y su medición. 2013. [En línea]. Citado el 22 de enero de 2020. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4549356>

SALAZAR, J, PANDO, M, ARANA, C, HEREDIA, D. Calidad de vida: hacia la formación del concepto. 2005. [En línea]. Citado el 16 de noviembre de 2019. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/invsal/isg-2005/isg053d.pdf>

URZÚA, A, CAQUEO, A. Calidad de vida: Una revisión teórica del concepto. 2012. [En línea]. Citado el 20 de junio de 2019. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v30n1/art06.pdf>

VARGAS, L. Sobre el concepto de percepción. [En línea]. Citado el 25 de junio de 2019. Disponible en: <https://www.redalyc.org/html/747/74711353004/>

9. ANEXOS

Anexo 1. INSTRUMENTO

PROTOCOLO DE LA ENTREVISTA

Lo invitamos a participar como sujeto de estudio en esta investigación, su participación es voluntaria, no remunerada, puede negarse a participar y puede retirarse del estudio cuando usted lo requiera, para ello a usted se le entregará un número de código y nuestros números de teléfono para que se comunique.

Esta entrevista será aplicada por los estudiantes JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ con C.C 1067917749 y DANIELA MANJARRES MERCADO con C.C 1067959101, estudiantes de VIII semestre de Enfermería de la Universidad de Córdoba, estamos realizando esta investigación con el fin de conocer la percepción que tienen las familias campesinas sobre el concepto calidad de vida.

La entrevista necesita ser grabada, ¿concede usted autorización para realizar la grabación?, usted, es decir su nombre, no será utilizado en ningún momento para ninguno de los fines del estudio, que se realiza con fines estrictamente académicos.

Se realizará una serie de 5 preguntas, que usted va a responder, si no tiene la respuesta puede indicárnoslos, le agradecemos que sus respuestas sean lo más amplias posible.

Cuestionario

1. ¿Explique, para usted qué es calidad de vida?
2. ¿Qué aspectos son importantes para usted, para considerar que su familia tiene calidad de vida?
3. ¿Cree usted que las personas de la zona urbana tienen mejor calidad de vida? ¿Explique?
4. Del 1 al 3, siendo 3 el más importante y uno el menos importante, cuál de estas categorías ubicaría como de importancia o de interés en su calidad de vida
 - ___ Trabajo permanente
 - ___ Salud de los miembros de la familia
 - ___ Bienes materiales (casa, equipos electrónicos)
 - ___ Amigos con quien compartir
 - ___ Estado emocional, tranquilidad, sentirse bien
 - ___ Educación, (que la familia avance en los estudios)

5. ¿En qué periodo del año tienen mejor calidad de vida de acuerdo con los ingresos y egresos de recursos en la familia? Teniendo en cuenta que ingreso es lo que gana y egreso lo que gasta.

Devolución

¿Es correcto?

¿Quiere ampliar algo?

Le agradecemos por su participación y le recordamos que puede comunicarse con nosotros a los siguientes números de teléfono 3003239667 – 3113061824

